

集美大学教务处文件

教务〔2011〕4号

关于编制集美大学“十二五”课程建设（含教材建设）规划的通知

各学院：

为进一步加强我校课程建设工作，优化课程体系与结构，深化课程教学改革，不断提高课程建设水平和教学质量，学校决定开展“十二五”课程建设（含教材建设）规划的编制工作。请各学院以学校总体发展战略规划为依据，结合本学院专业发展规划及课程建设现状，认真做好本学院“十二五”课程建设（含教材建设）规划的编制工作。现将编制的有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，遵循高等教育发展的基本规律，转变教育思想，更新教育观念，结合人才培养模式改革的不断深入，实现教学内容和课程体系的优化，处理好理论与

实践、基础与应用、知识与能力、继承与创新的关系，要有利于培养学生的创新精神和提高实践能力；通过精品课程的建设和辐射示范作用，带动其他课程的建设，使课程建设的整体水平有较大的提高。

二、编制原则

1. 可行性原则。从学院实际出发，立足各专业建设的定位，结合人才培养方案的修订，以有利于人才培养目标的实现，符合高等教育的现代化、多样化、个性化和大众化的要求，体现高等教育由精英教育向大众化教育的转变，实现课程体系与教学内容的改革。

2. “重点建设，以点带面”的原则。学院应集中力量建设一批师资力量强且有特色的课程，力争培育成国家级、省级或校级精品课程，形成校、省、国家三级精品课程体系。以精品课程的建设和发展带动其他课程的建设，提高整体课程的水平。

3. 循序渐进原则。处理好长远目标与近期目标的关系，坚持整体规划与分步实施相结合；处理好整体发展与重点建设的关系，突出重点。做到课程建设与专业建设、师资队伍建设、教材建设、实验室建设相结合，稳步推进各项工作，促进整体协调发展。

4. 整体优化的原则，逐步从单科课程建设向课程体系的整体结构优化发展，构建与创新人才培养相适应的整体优化的课程体系和专业知识结构。

5. 资源共享的原则，推进课程信息化建设。

6. “以人为本”的原则，逐步树立学生在教学过程中的主体

地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。

三、工作安排和有关要求

(一) 各学院要高度重视“十二五”课程建设(含教材建设)规划的编制工作，各学院院长要加强对此项工作的领导，认真组织广大教师参与研究和讨论，把编制规划和学院发展有机结合起来，完善课程体系与结构，提高课程建设水平。

(二) 学院“十二五”课程建设(含教材建设)规划建议格式见附件1，同时填写附件2、3的相关表格。请各学院将学院“十二五”课程建设(含教材建设)规划及相关表格的书面材料加盖学院公章后于5月25日前送交教务处教研教材科，并将电子文稿发至yijunguo@jmu.edu.cn，联系人：郭老师，联系电话：6181679。各学院分管教学副院长为“十二五”课程建设(含教材建设)规划编制工作的联系人。

(三) 学校将在各学院“十二五”课程建设(含教材建设)规划基础上，结合学校整体发展规划和实际情况，编制《集美大学“十二五”课程建设(含教材建设)规划》。

附件：1. “十二五”课程建设(含教材建设)规划建议格式

2. 学院课程统计一览表
3. 学院教材统计一览表

二〇一一年三月八日

主题词： 教务 课程建设规划 通知

教务处

2011年3月8日

附件 1:

“十二五”课程建设（含教材建设）规划建议格式

一、学院课程建设历史沿革及目前的基本情况

主要包括现开设课程门数，现有省级、校级精品课程门数等；学院进行课程建设和管理的相关措施；师资队伍建设情况；教材建设情况（列出本学院正式出版教材和自编校内使用的教材）；教学改革情况；课程建设过程中存在的问题等。

二、“十二五”课程建设（含教材建设）目标

主要包括课程建设的指导思想、基本原则；学院课程建设的总目标等。

三、“十二五”课程建设（含教材建设）具体任务

主要包括师资队伍建设目标；课程体系、教学内容和方法手段改革；教材建设目标、教材选用机制、教材编写出版计划；实践教学建设目标；精品课程和合格课程建设目标，包括培育哪些课程推荐国家级、省级、校级精品课程等。

四、“十二五”课程建设（含教材建设）保障措施

主要包括学院组织、管理及经费支持措施；学院课程评估的组织办法和评估程序；加强师资队伍建设、教学改革、教材建设、实践教学条件建设的措施等。

附件
2:

学院课程统计一览表

学院名称: (公章) 填表时间: 年 月 日

序号	项目	门数
1	现有总课程	
2	现有省级精品课程	
3	现有校级精品课程	
4	现有开课满三轮课程	
5	尚未取得合格课程	

附件 3:

学院教材统计一览表

学院名称: (公章) 填表时间: 年 月 日

序号	项目	教材名称	参与编写人员	出版社	出版时间	校内使用情况	备注
1	自编正式出版						
2							
3							
.....							
1	自编讲义						
2							
3							
.....							
1	选用的国家级 和省部级规划 教材						
2							
3							
.....							

