

集美大学文件

集大教〔2011〕31号

关于开展 2011 年度集美大学校级教学团队 评选工作的通知

各学院：

为贯彻《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)的文件精神，切实加强我校教学团队建设，学校决定开展 2011 年度校级教学团队评选工作。现将有关事宜通知如下：

一、建设目的

通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

二、建设内容

建立老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面

可以起到示范作用的校级教学团队，资助其开展教学研究、编辑出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

三、基本要求

1. 团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、实验室、教学基地、实训基地等为建设单位，以课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模适度。

2. 带头人。团队带头人应为教授，是本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名教授只能担任一个教学团队的带头人。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理体系，教学效果好，团队成员无出现教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新，参加过校级及以上教改项目，获得过校级及以上教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究。

6. 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式。

四、申报及评选程序

1. 已获评国家级、省级或校级教学团队称号的团队不再参与本次评选。

2. 依据“基本要求”组织评选和推荐工作，每个学院推荐名额不超过2个。

3. 学校将组织有关专家进行评选，提出拟立项建设的名单，提交校教学工作会议审议通过后，公布2011年集美大学校级教学团队名单。

4. 学校将给予校级教学团队一定的建设经费。

五、申报材料及截止时间

1. 汇总表（见附件1，一式1份）。

2. 申报表（见附件2，一式1份）。

3. 项目简明表（见附件3，一式1份）。

以上材料请于10月20日前送交教务处教学科，并把电子版材料发至yijunguo@jmu.edu.cn，联系人：郭老师，电话：6181679。

附件：1. 集美大学校级教学团队推荐汇总表
2. 2011年集美大学校级教学团队申报表
3. 申报简明表

集美大学
二〇一一年九月二十二日

附件 1:

集美大学校级教学团队推荐汇总表

学院（公章）

学院分管领导签名：

序号	团队名称	团队带头人				学科门类
		姓名	职称	电话	E-mail	
1						
2						

注：每个学院推荐名额不超过 2 个。

附件 2:

2011 年集美大学校级教学团队 申报表

团队名称: _____

团队带头人: _____

所在学院: _____

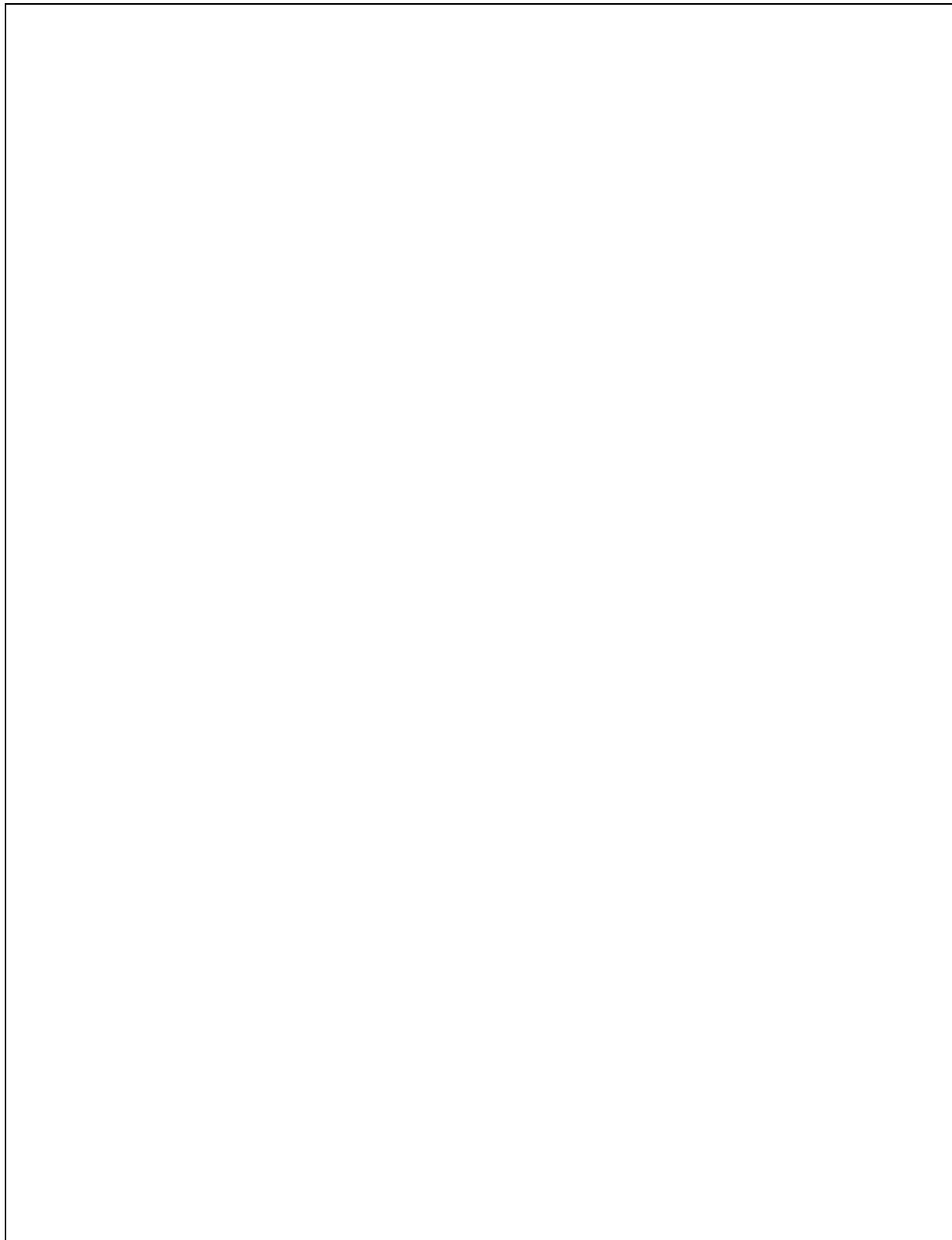
集美大学 制

二〇一一年九月

填 表 说 明

1. 本表用 A4 纸直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由学院通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评校级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是 2011 年 10 月 20 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必由分管教学领导签字并加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介



二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术职务		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话		移动电话			
电子邮件地址					
获奖情况（校级以上）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		

2. 成员情况：成员人数 _____

姓 名		年 龄		参加工作时间	
最终学历（学位）		专 业		高校教龄	
专业技术职务		行政职务			

(根据人数复制、填写)

三、教学情况

1. 主要授课情况: (2007 年以来)

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况: (主要教材的编写和使用情况)

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

3. 教学成果获奖情况: (校级以上奖励)

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目:

(校级以上、2001年以来,如精品课程、教学基地等,限15项)

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革特色:(团队设置特色,切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

6. 教学改革成果应用推广情况:

7. 教学改革论文(限 10 项)

论文(著)题目	期刊名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作



五、科研情况

1. 科研项目（限 5 项）

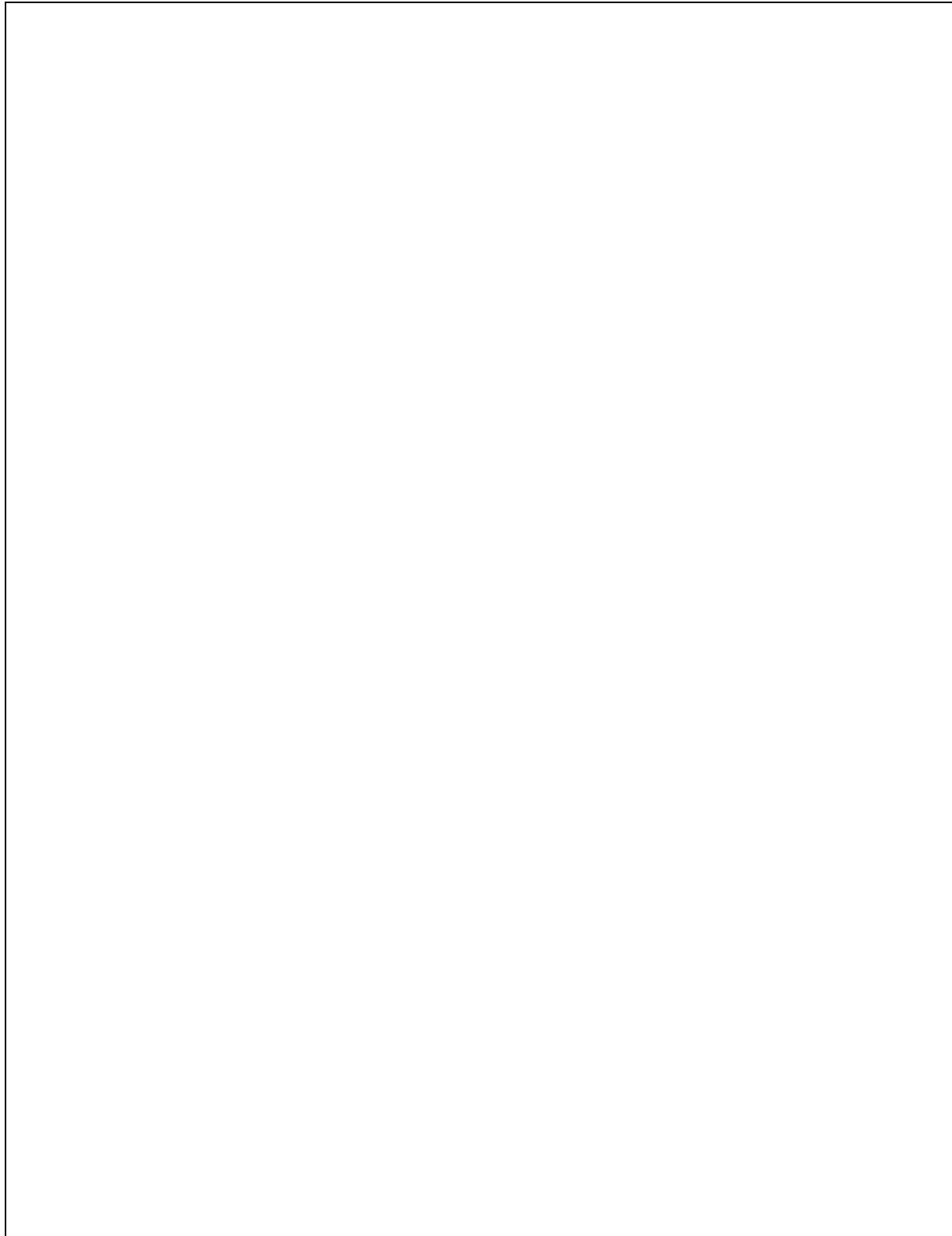
项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 科研成果转化教学情况

六、团队建设及运行的制度保障



七、团队今后建设计划



八、推荐意见

学院推荐意见

(公章)

负责人(签字)

年 月 日

手机:

电子信箱:

学校意见

(公章)

负责人(签字)

年 月 日

附件 3:

申报简明表

学院盖章:

团队名称		负责人	
团队基本情况			
团队成员情况	1. 负责人情况:		
	2. 成员情况:		
教学情况 (近五年)	1. 主要授课情况 (有无教学事故):		
	2. 教材建设情况:		
	3. 教学改革项目:		
	4. 教学改革论文:		

主题词：教务 教学团队 评选 通知

集美大学学校办公室

2011年9月26日印发